

MEMO

E班

COCOROOM

COCOROOM CONCEPT

- 周辺にある幼稚園～大学の学生
- マンションの住人
- 周辺に暮らす人々

COCOROOM

COCOROOM CONCEPT

- 個人×個人
- COmunication COmmon room
- この場所 「ここ」

COCOROOM CONCEPT

- 個人×個人
→ 個人間の小さな交流
- COmunication COmmon room
→ 共通のテーマで広がる大きな交流
- この場所「ここ」
→ COCOROOMで交わる

COCOROOM ACTIVITY DETAILS

1.人から人へ学びを発信する **展示**

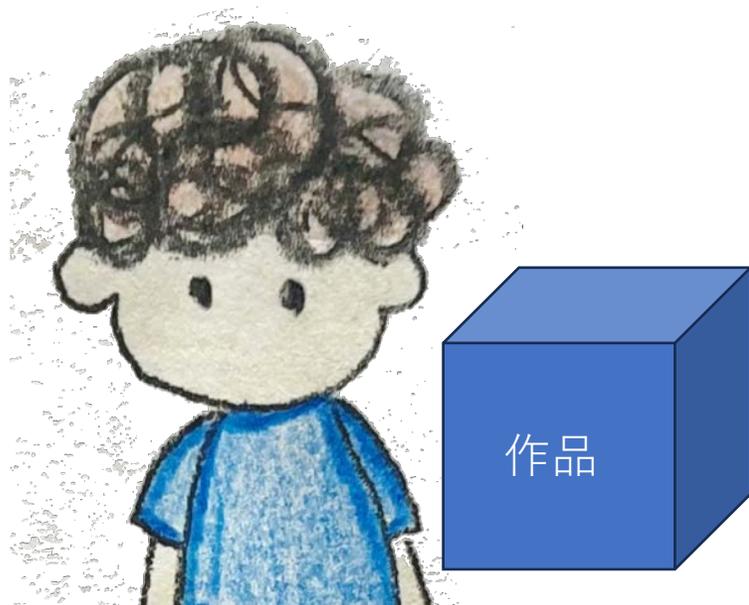
2.人から人へ想いを伝える **掲示板**

3.人から人へものをつなげる **リユース**

COCOROOM ACTIVITY DETAILS

1.人から人へ学びを発信する **展 示**

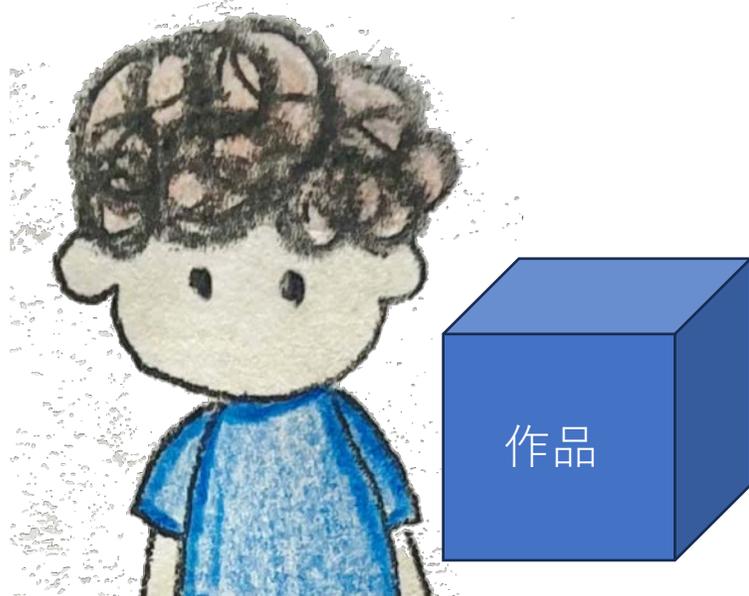
個々の「好き」を展示する



COCOROOM ACTIVITY DETAILS

1.人から人へ学びを発信する **展 示**

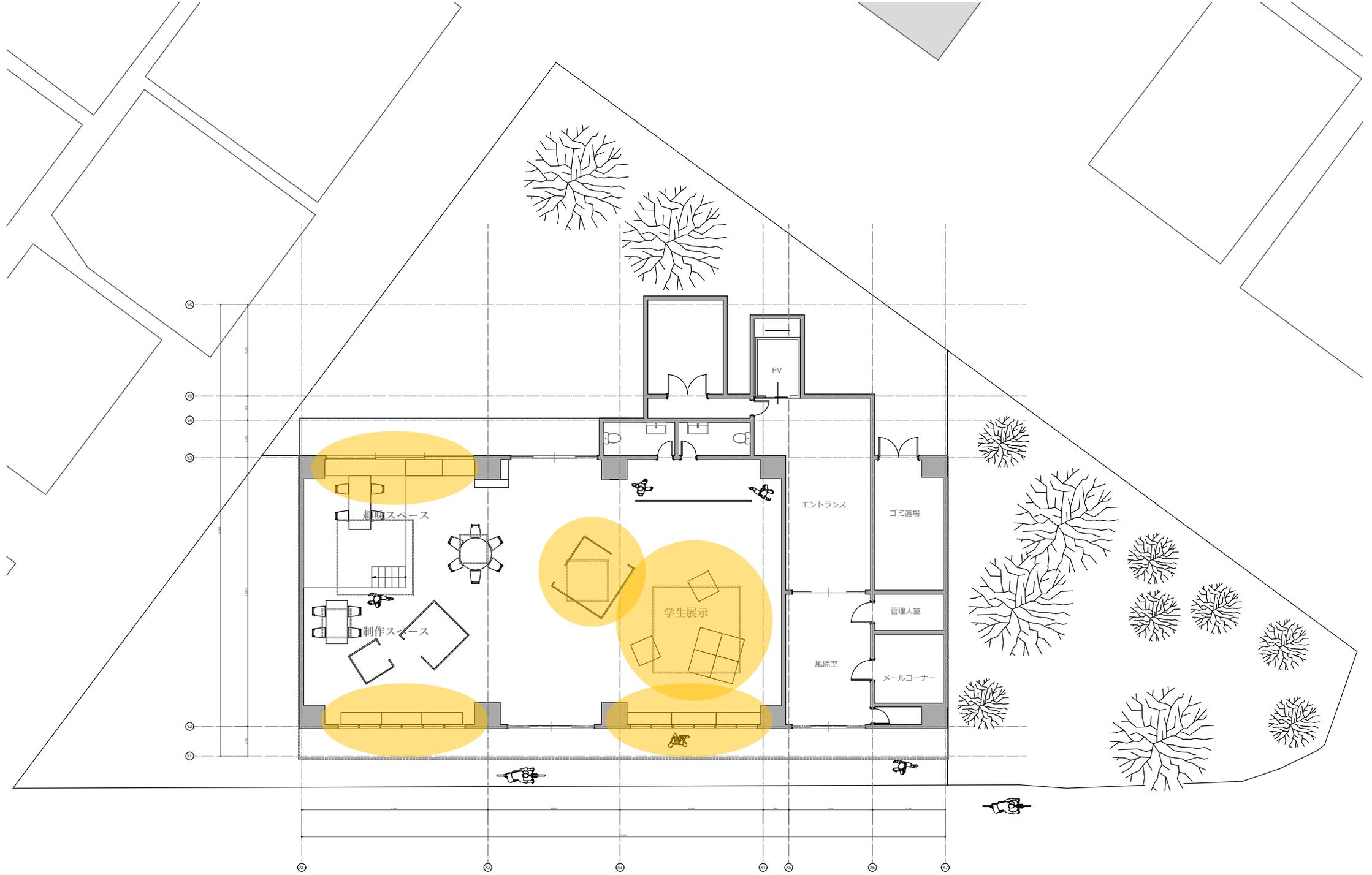
個々の「好き」を展示する



私はこんなことを
しています！！

すごい！



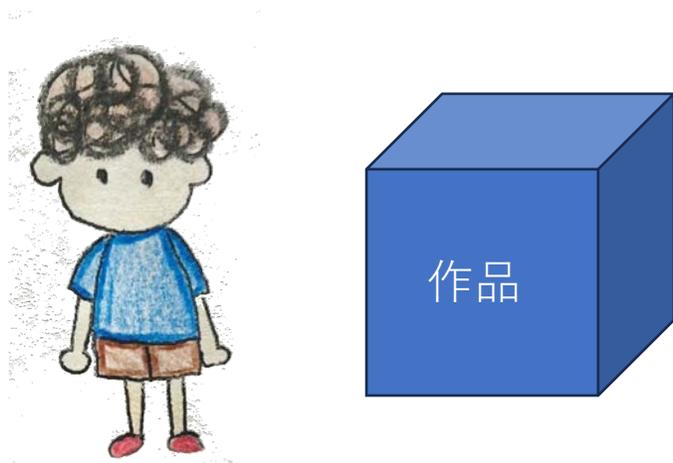




COCOROOM ACTIVITY DETAILS

2.人から人へ想いを伝える 掲示板

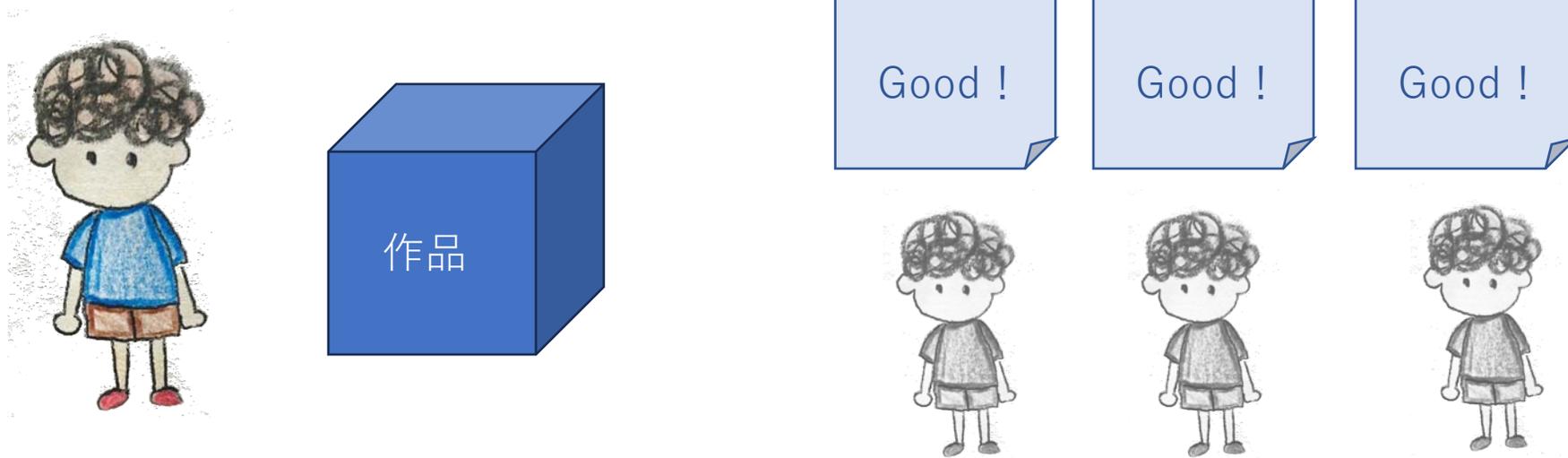
「好き」に対するコメントを残す



COCOROOM ACTIVITY DETAILS

2.人から人へ想いを伝える 掲示板

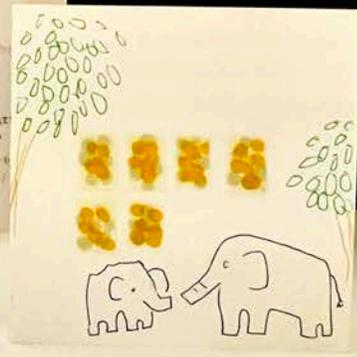
「好き」に対するコメントを残す



花々
お祝い



Handwritten notes and small colorful icons on the wall.

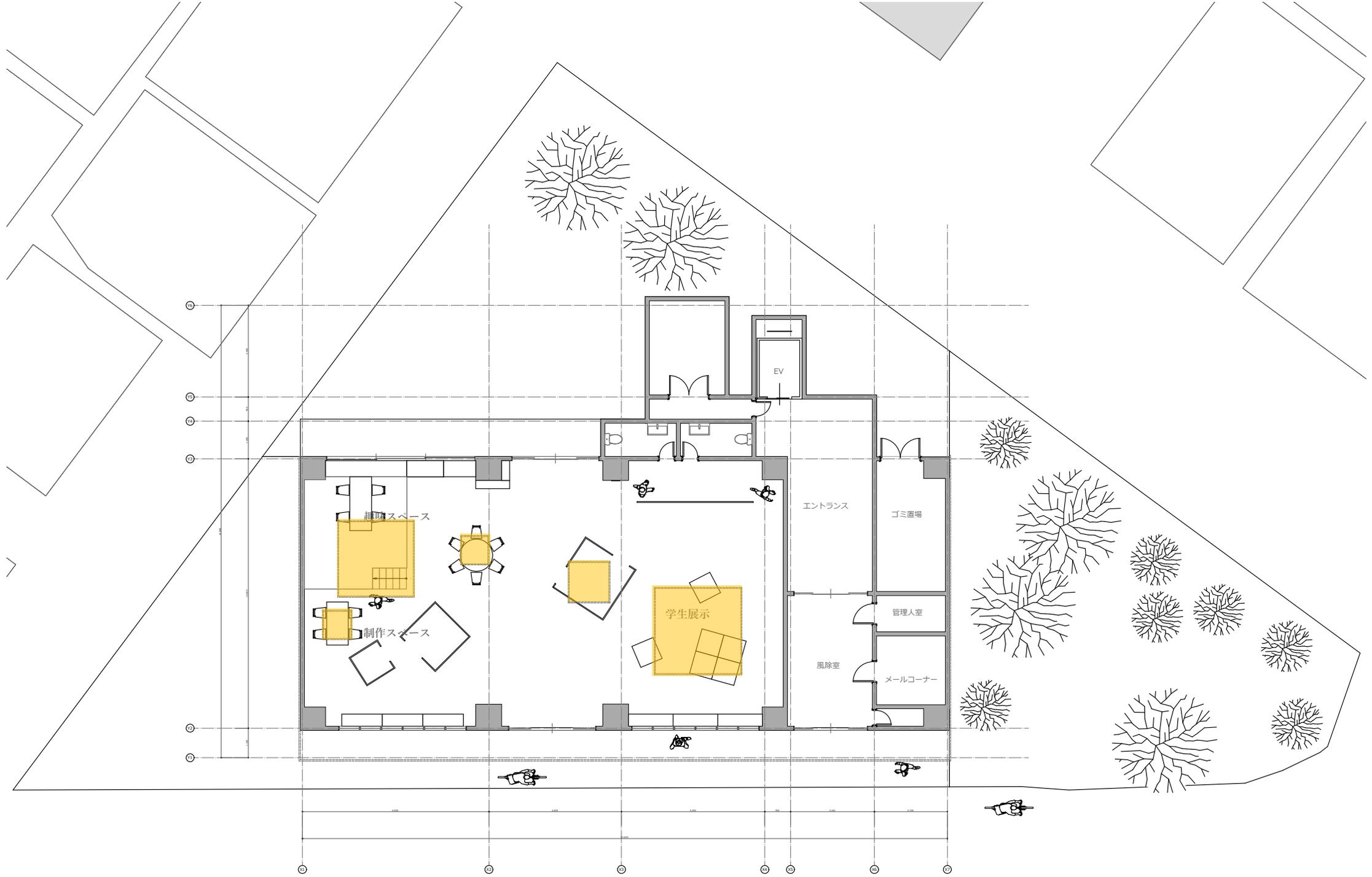


今日
2024年8月





なぜこの天井と壁の形になったか



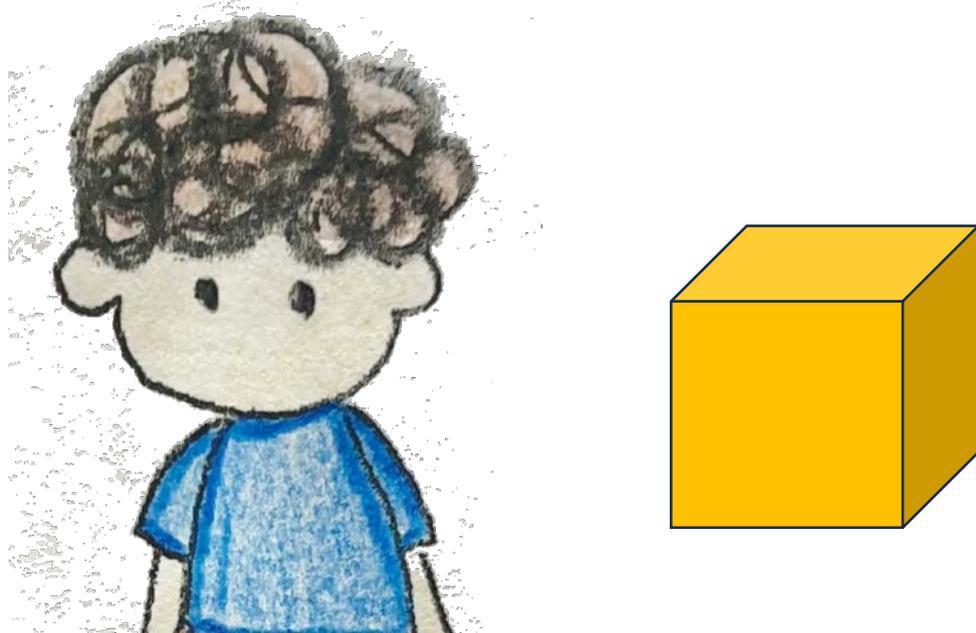


- 圧迫感をなくす
- 壁よりも、緩やかに空間を分ける
- 光を壁上の隙間から取り入れる

COCOROOM ACTIVITY DETAILS

3.人から人へものをつなげる リユース

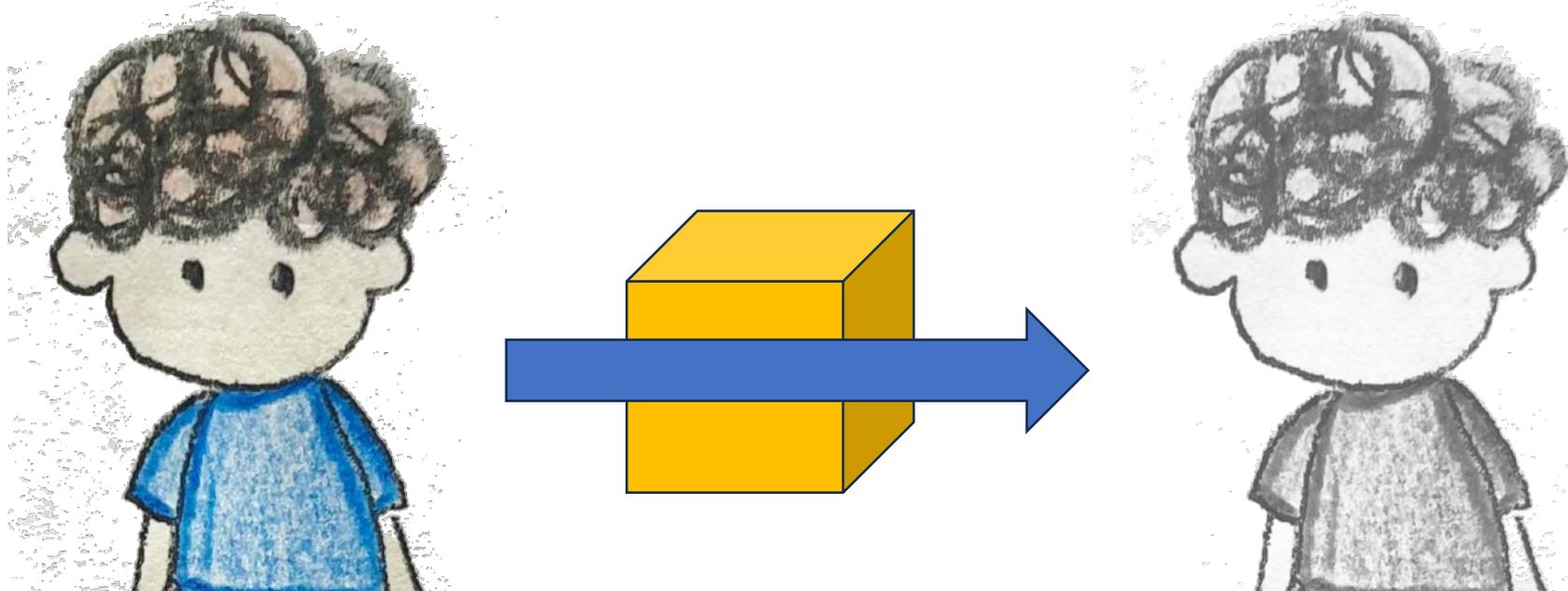
新しい「好き」と出会う

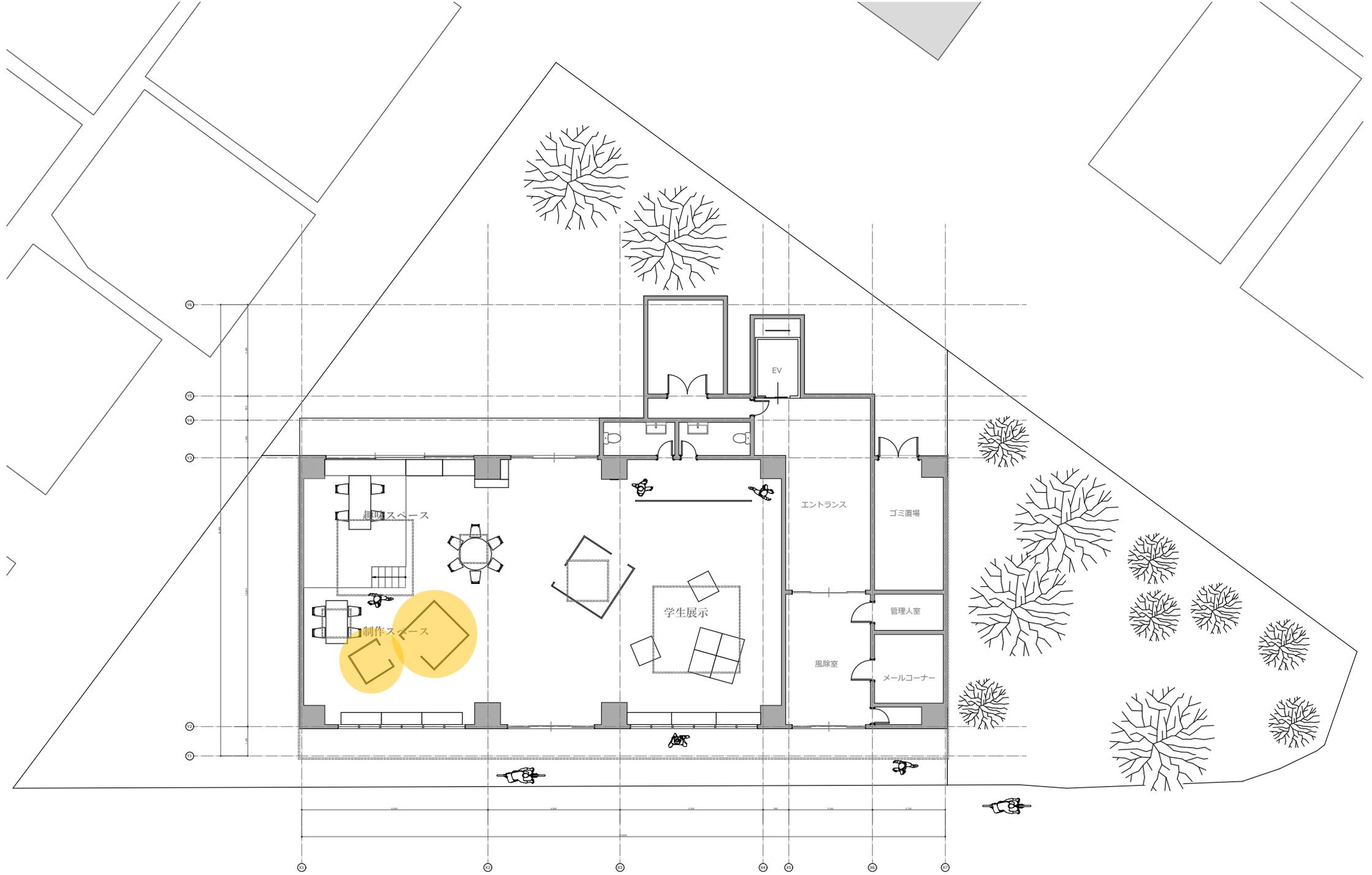


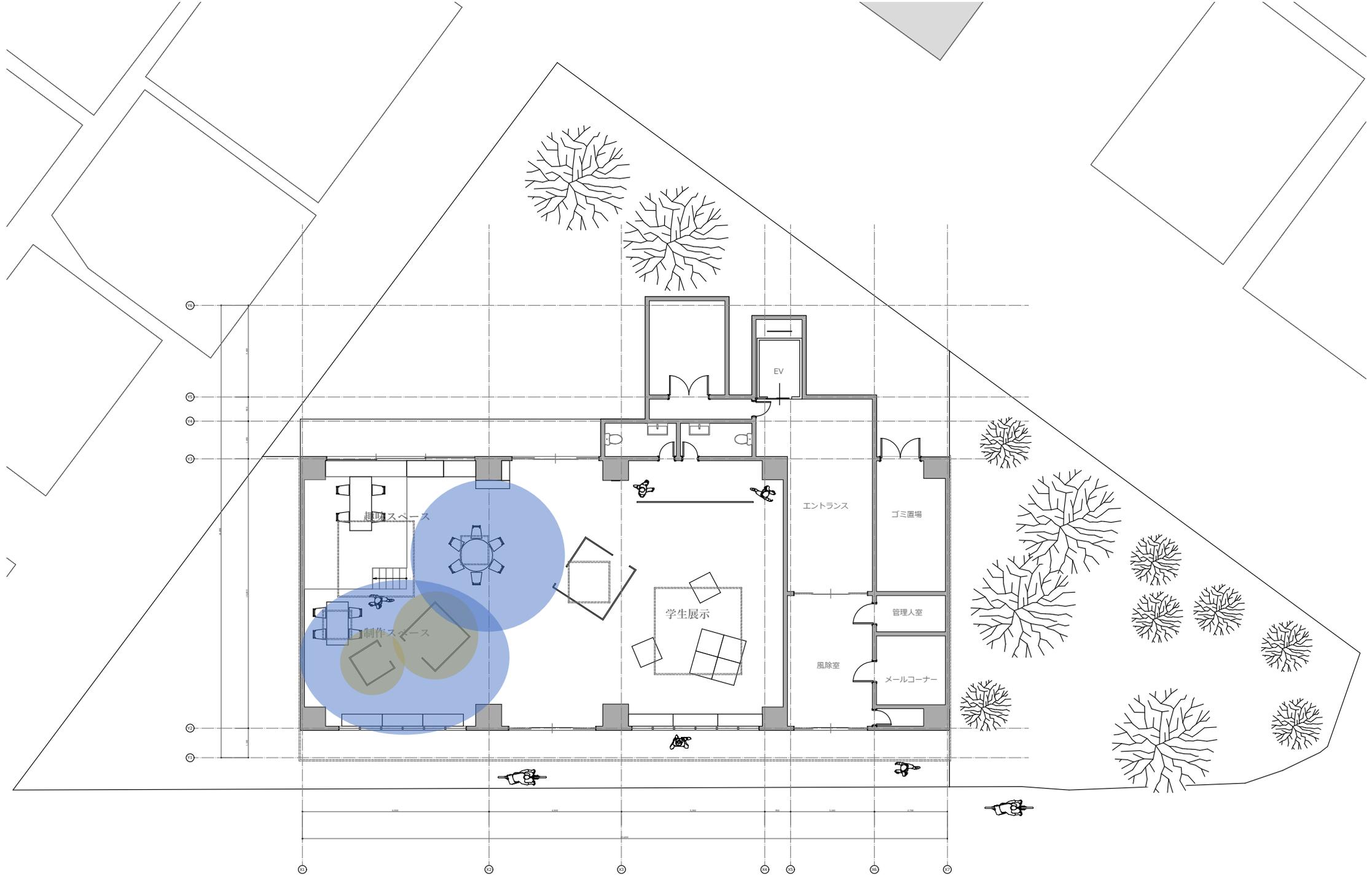
COCOROOM ACTIVITY DETAILS

3.人から人へものをつなげる リユース

新しい「好き」と出会う





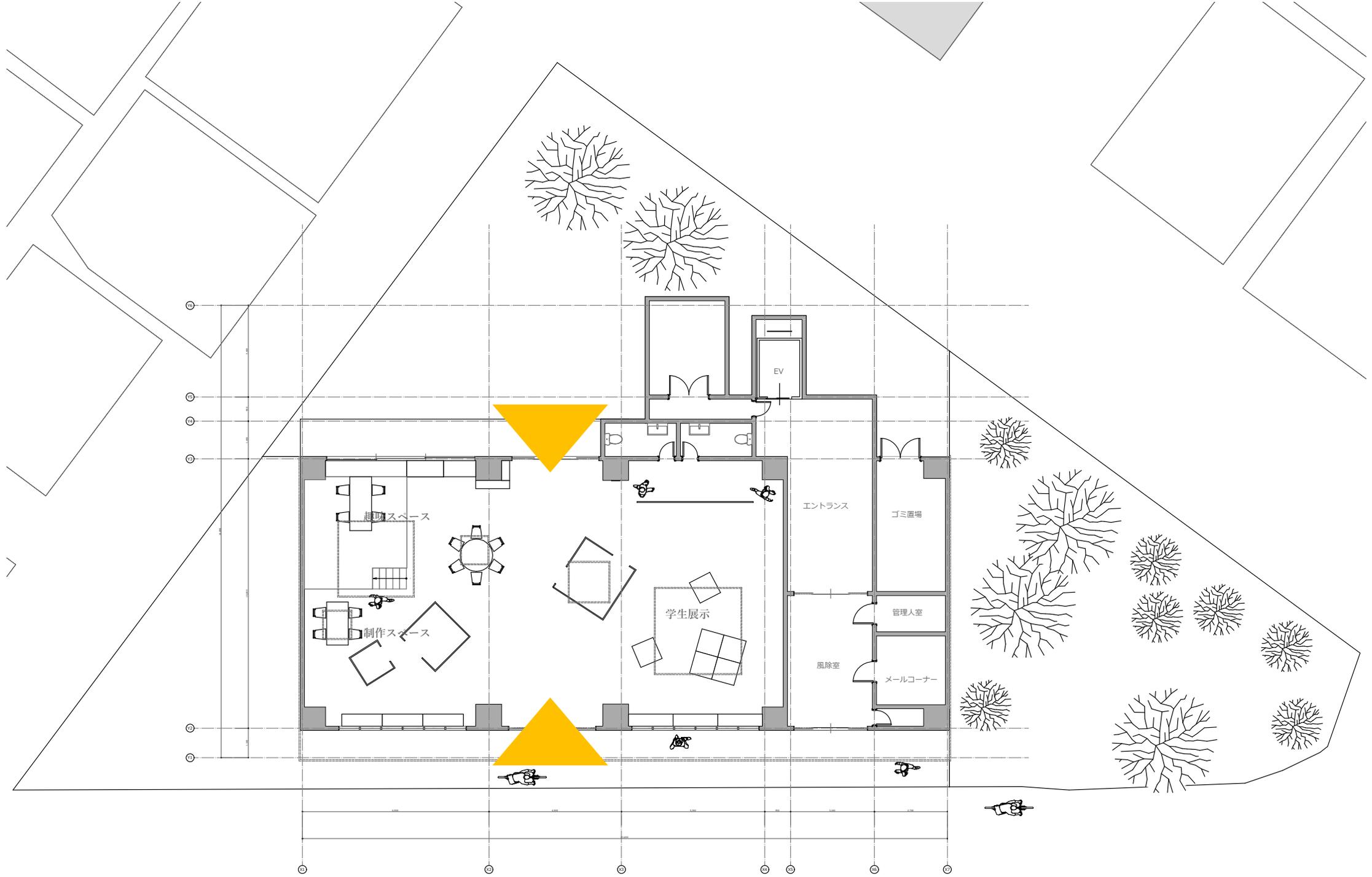


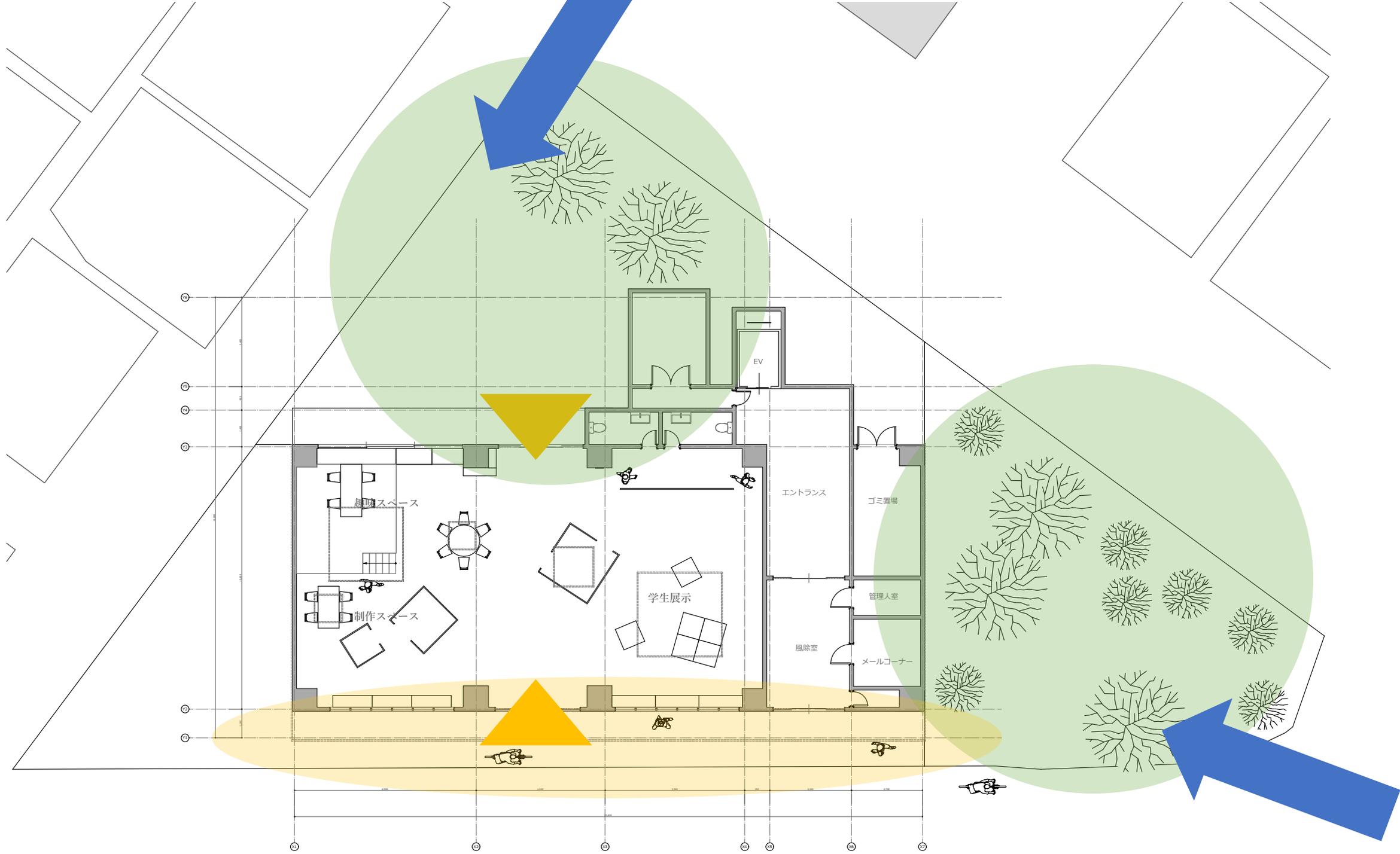


出典：漂着プラや釣り具がアートに変身
「海の問題知ってほしい」 海ゴミアー
ティストあやおさん：東京新聞 TOKYO
Web



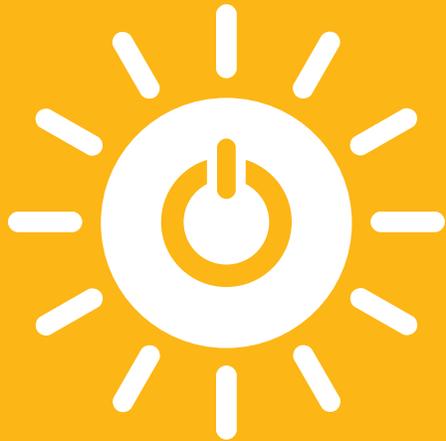
出典：日本から世界に伝えたいSDGs ① 【海のごみ
をアートに変えて】 - 国連広報センター ブログ





COCOROOM SDGs

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



12 つくる責任
つかう責任



COCOROOM SDGs

7 エネルギーをみんなに

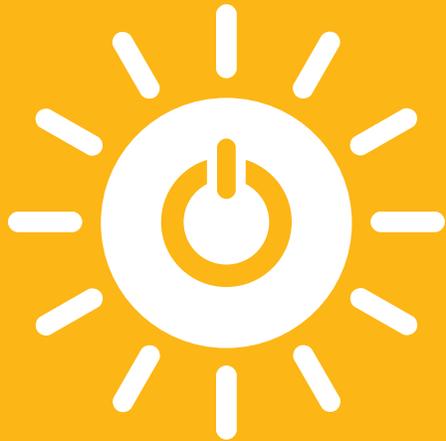
建物で
取り組む

12 つくる責任

活動で
取り組む

COCOROOM SDGs

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



- 1. 大きな窓で光を取り込む**
- 2. 白を基調とする**
- 3. 風通しをよくする**



Handwritten text on a sign above a display case, possibly a title or category label.

Vertical text on a display board, possibly a list or schedule, with some colorful markers.

Vertical text on a whiteboard or poster, including a smiley face and other colorful elements.

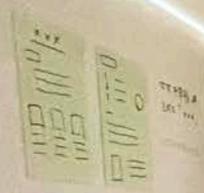
Handwritten text on a whiteboard in the foreground, including a smiley face and some illegible words.

Text on a bookshelf in the background, likely labels for the books.

Small text on a sign or poster on the wall in the background.



Handwritten text on the left wall, including the characters "校" (school) and "の" (possessive particle).



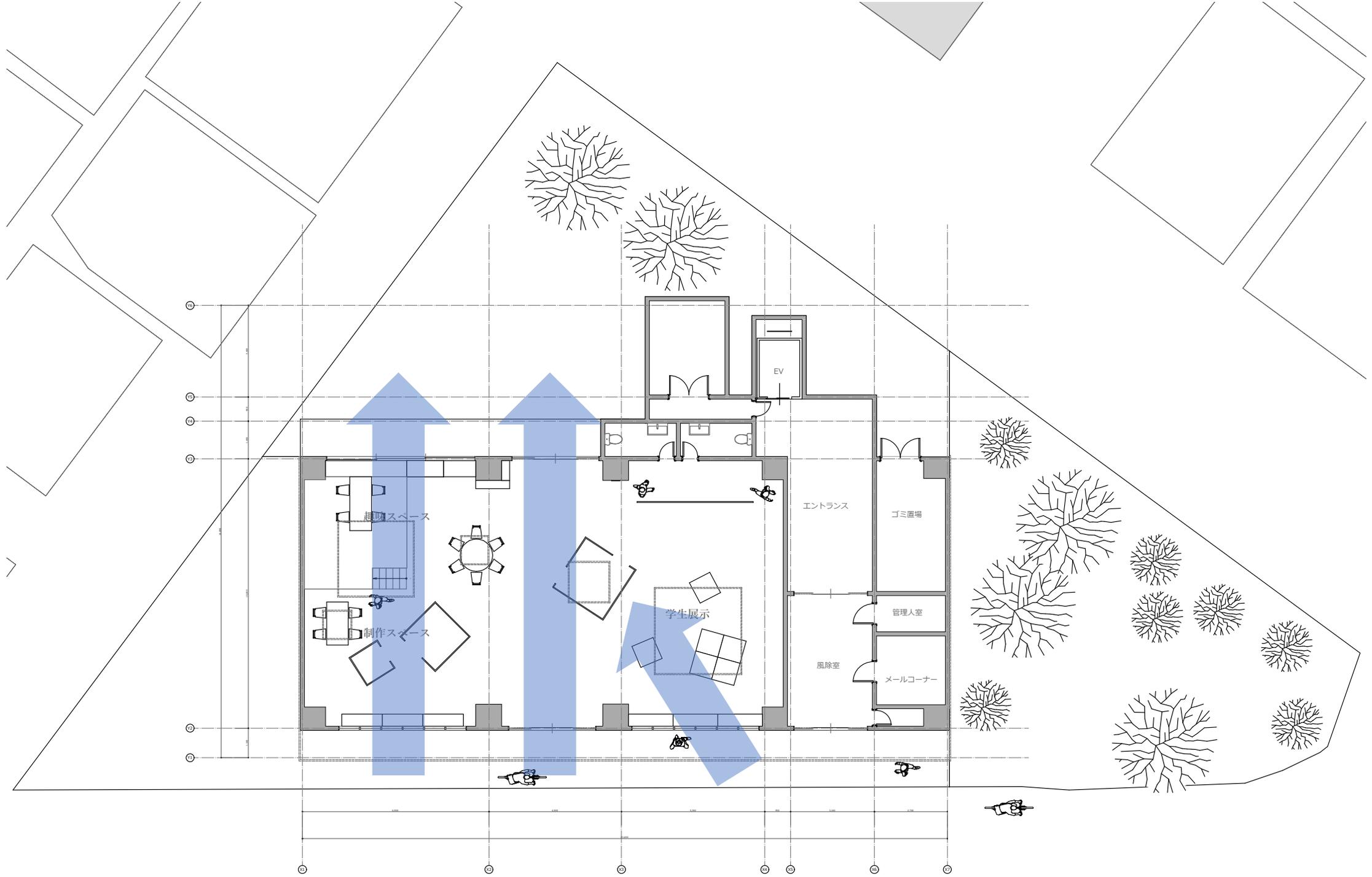
Handwritten text and small drawings on the left wall, including a yellow circle and some illegible characters.



Handwritten text and drawings on the white structure in the center, including a drawing of a fish and the characters "魚" (fish) and "水" (water).

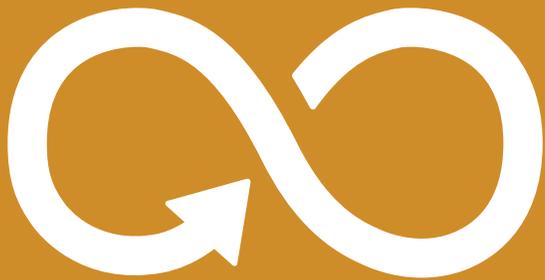
いびくを。在
もの蓄集中!!





COCOROOM SDGs

12 つくる責任
つかう責任



1. まだ使える服やモノを譲る
2. 材料として制作に使う
3. それが新しい誰かに…

ご清聴ありがとうございました